



Dan Russel

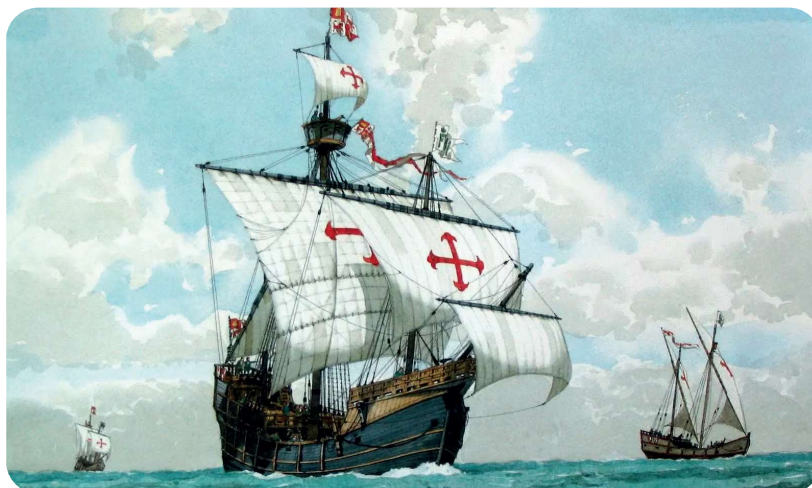
Lições de Língua Portuguesa

4º ano | 2º semestre



Sumário

Lição 1 - Agosto classes gramaticais	9
Lição 2 - Agosto classes gramaticais	14
Lição 3 - Agosto classes gramaticais	18
Lição 4 - Produção de texto	21
Lição 5 - Deus adjetivos	23
Lição 6 - Deus adjetivos	29
Lição 7 - Deus exercício de adjetivos	33
Lição 8 - Deus ditado	36
Lição 9 - Hino À Bandeira do Brasil adjetivos 2	37
Lição 10 - Hino À Bandeira do Brasil adjetivos 2	43
Lição 11 - Hino À Bandeira do Brasil exercício de adjetivos	49
Lição 12 - Exercício de escrita	53
Lição 13 - A Espada de Dâmocles revisão de classes gramaticais	55
Lição 14 - A Espada de Dâmocles revisão de adjetivos	61
Lição 15 - A Espada de Dâmocles revisão de adjetivos e exercício	66
Lição 16 - A Espada de Dâmocles exercício de escrita	71
Lição 17 - Lavrador pronomes oblíquos	73
Lição 18 - Lavrador pronomes oblíquos	79
Lição 19 - Lavrador pronomes oblíquos	84
Lição 20 - Exercício de escrita	88
Lição 21 - O Filho Pródigo pronomes demonstrativos	92
Lição 22 - O Filho Pródigo exercício de pronomes demonstrativos	99
Lição 23 - O Filho Pródigo exercício de pronomes demonstrativos	104
Lição 24 - O Filho Pródigo paráfrase	108
Lição 25 - Setembro interjeição	111
Lição 26 - Setembro exercício de interjeição	117
Lição 27 - Setembro exercício de interjeição	121
Lição 28 - Exercício de escrita	125
Lição 29 - O Velho Rei revisão de pronomes oblíquos	126



OUTUBRO

Olavo Bilac

Texto para as lições 41 a 44

Passem os meses desfilando!
Venha cada um por sua vez!
Dancemos todos, escutando
O que nos conta cada mês!

Foi neste mês que, por mares
Cheios de névoas e azares,
Cristóvão Colombo viu
Um novo e esplêndido Mundo
Surgir do Oceano profundo...

E a América descobriu.
As intrigas, os perigos,
A inveja dos inimigos
Não o puderam vencer;
Viu passarem as procelas
Sobre as suas caravelas,
Sem a esperança perder.

Glória ao Gênio destemido,
Que navegou conduzido
Pela sua intrepidez!
Ergamos a voz em festas
Àquele que estas florestas
Viu pela primeira vez!

Coro de crianças:

Um outro mês já pede entrada:
Deixem-no entrar, que é sua vez!
Em nossa roda bem formada,
Entre cantando um outro mês!

Glossário

Névoas: Neblina, nuvens baixas que dificultam a visão.

Azares: Má sorte, infortúnios.

Surgir: Aparecer, emergir.

Intrigas: Conspirações, tramas complicadas e secretas.

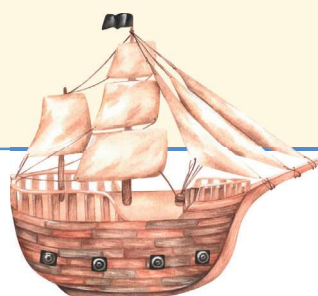
Procelas: Tempestades, tormentas no mar.

Caravelas: Antigos navios de vela usados nos séculos XV e XVI.

Gênio: Pessoa de talento extraordinário.

Destemido: Corajoso, valente.

Intrepidez: Coragem, audácia.



Interpretação de Texto

Responda às perguntas:

Quem é o personagem principal mencionado no texto e qual sua principal conquista?

O que é o “novo e esplêndido Mundo” mencionado no texto?

Quais são alguns dos desafios enfrentados pelo personagem principal durante sua jornada, conforme descrito no texto?

O que você mais gosta no mês de outubro? Por quê?

Vocabulário

Ligue a palavra à sua definição:

Névoas •
Azares •
Surgir •
Intrigas •
Procelas •
Gênio •
Destemido •
Intrepidez •

- Má sorte, infortúnios.
- Aparecer, emergir.
- Neblina, nuvens baixas que dificultam a visão.
- Pessoa de talento extraordinário.
- Tempestades, tormentas no mar.
- Conspirações, tramas complicadas e secretas.
- Corajoso, valente.
- Coragem, audácia.

Ortografia

Preencha as palavras com e e as copie em seu caderno:

___mpecilho

___ntrevista

p___riquito

d___svio

irr___quieto

cad___ado

ass___ado

camp___ão

card___al



Lição Gramatical

Regra de Acentuação das Paroxítonas

Já vimos as regras de acentuação das palavras proparoxítonas e oxítonas.

Agora vamos aprender as regras de acentuação das palavras **paroxítonas**.

Acentuam-se com o acento adequado as palavras paroxítonas terminadas em:

- **Ditongo crescente:** sábio, róseo, régua, árdua, cerimônia, ingênuo etc.
- **i, u, um (is, us, uns):** táxi, júri, bônus, vírus, álbum, médiuns etc.
- **L, n, r, x, ons, ps:** fácil, hífen, dólar, fênix, elétrons, bíceps etc.
- **ei (eis):** jôquei, vôlei, túneis etc.
- **ã, ãs, ão, ãos, guam, quem:** ímã, órgãos, bênção, enxáguam, enxáguem etc.
- **As vogais i e u (is e us) são acentuadas quando formam hiato:** saúde, saída, ciúme.

Obs.: ditongos crescentes são os ditongos formados por semivogal + vogal. Lembrando que a semivogal tem um som mais fraco e a vogal um som mais forte. No ditongo crescente, portanto, o som dos fonemas cresce. Por exemplo: sábio. Sá-bio. O ditongo é bio, e ele é crescente pois é formado por semivogal (i) mais vogal (o). Note que o som dos fonemas aumenta. Lê-se assim: iO.

Semivogais e vogais são tratadas nas lições do 3º ano.

Sua lição hoje será memorizar essas regras para as próximas lições.



OUTUBRO

Olavo Bilac

Texto para as lições 41 a 44

Passem os meses desfilando!
Venha cada um por sua vez!
Dancemos todos, escutando
O que nos conta cada mês!

Foi neste mês que, por mares
Cheios de névoas e azares,
Cristóvão Colombo viu
Um novo e esplêndido Mundo
Surgir do Oceano profundo...

E a América descobriu.
As intrigas, os perigos,
A inveja dos inimigos
Não o puderam vencer;
Viu passarem as procelas
Sobre as suas caravelas,
Sem a esperança perder.

Glória ao Gênio destemido,
Que navegou conduzido
Pela sua intrepidez!
Ergamos a voz em festas
Àquele que estas florestas
Viu pela primeira vez!

Coro de crianças:

Um outro mês já pede entrada:
Deixem-no entrar, que é sua vez!
Em nossa roda bem formada,
Entre cantando um outro mês!



Interpretação de Texto

Leia as seguintes afirmações sobre o poema e decida se são Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

- () Cristóvão Colombo teve uma jornada sem encontros perigosos ou desafios.
- () O texto apresenta a descoberta da América como um feito que superou as dificuldades, incluindo a inveja dos inimigos.

- () A viagem de Colombo é retratada no texto sem menção a quaisquer obstáculos naturais, como tempestades ou névoas.
- () A intrepidez e a esperança de Colombo são destacadas como qualidades que o levaram ao sucesso.
- () O poema sugere que a descoberta da América foi um acontecimento acidental e não intencional.
- () Glorificar o “Gênio destemido” é uma forma de reconhecer a coragem e o impacto de Colombo na história mundial.
- () A estrutura do poema, com a mudança dos meses e a voz do coro de crianças, sugere um ciclo contínuo de descoberta e celebração.

Vocabulário

Copie a frase, substituindo a palavra destacada por um sinônimo:

Glória ao Gênio **destemido**, que navegou conduzido pela sua **intrepidez**!

Cheios de névoas e azares, Cristóvão Colombo viu um novo e **esplêndido** Mundo surgir do Oceano profundo...

Ortografia

Caça-palavras

Encontre as palavras e as escreva em seu caderno.

Exceção

Açougue

Abraço

Laço

Cansaço

Açúcar

Doçura

Graça

Licença

Atenção

Extinção

Embaçado

Eleição

E	H	J	I	T	E	L	A	Ç	O	C	B
S	C	E	E	L	E	I	Ç	Ã	O	G	E
A	T	Y	I	B	S	C	D	L	O	E	M
B	F	W	Q	U	Y	E	E	T	Y	X	B
R	D	D	G	N	H	N	K	I	U	T	A
A	G	E	X	C	E	Ç	Ã	O	F	I	Ç
Ç	H	I	O	A	F	A	E	O	P	N	A
O	G	B	D	N	F	H	J	W	X	Ç	D
G	R	T	U	S	A	L	H	R	C	Ã	O
T	A	F	T	A	Ç	U	C	A	R	O	O
R	Ç	D	O	Ç	U	R	A	N	H	R	Y
T	A	A	Ç	O	U	G	U	E	J	F	E
Y	U	F	A	T	E	N	Ç	Ã	O	H	A

Lição Gramatical

Observe os vocábulos paroxítonos acentuados do poema **Outubro**, de Olavo Bilac, e explique por que eles precisam ser acentuados:

1. Névoas: paroxítona terminada em ditongo crescente

2. Cristóvão:

3. Glória:

4. Gênio:

Verifique se o vocábulo precisa de acento e, caso positivo, coloque o acento adequado:

Nem todas as palavras abaixo têm acento. Observe a regra das paroxítonas

Açucar

Cortex

Jiboia

Tenis

Europeia

Orfã

Virus

Docil

Ciume

Geleia

Fosseis

Casa





OUTUBRO

Olavo Bilac

Texto para as lições 41 a 44

Passem os meses desfilando!
Venha cada um por sua vez!

Dancemos todos, escutando
O que nos conta cada mês!

Foi neste mês que, por mares
Cheios de névoas e azares,
Cristóvão Colombo viu
Um novo e esplêndido Mundo
Surgir do Oceano profundo...

E a América descobriu.
As intrigas, os perigos,
A inveja dos inimigos
Não o puderam vencer;
Viu passarem as procelas
Sobre as suas caravelas,
Sem a esperança perder.

Glória ao Gênio destemido,
Que navegou conduzido
Pela sua intrepidez!
Ergamos a voz em festas
Àquele que estas florestas
Viu pela primeira vez!

Coro de crianças:

Um outro mês já pede entrada:
Deixem-no entrar, que é sua vez!
Em nossa roda bem formada,
Entre cantando um outro mês!

Interpretação de Texto

Leia cada pergunta cuidadosamente e escolha a opção que considera correta.

Qual foi a grande descoberta de Cristóvão Colombo mencionada no texto?

- a) A passagem para a Índia
- b) O caminho marítimo para o leste

- c) A América
- d) As ilhas do Caribe

Como o texto descreve as condições da viagem de Colombo?

- a) Tranquilas e desimpedidas
- b) Cheias de perigos e desafios
- c) Rápidas e eficientes
- d) Sem nenhum incidente notável

Quais obstáculos Colombo enfrentou, segundo o texto?

- a) Apenas desafios naturais, como tempestades
- b) Principalmente o ceticismo de seus financiadores
- c) Intrigas, perigos e a inveja dos inimigos
- d) A dificuldade de navegar sem mapas precisos

Qual qualidade de Colombo é exaltada no texto?

- a) Sua habilidade como cartógrafo
- b) Sua intrepidez e perseverança
- c) Sua capacidade de financiar a expedição
- d) Seu conhecimento das correntes marítimas

Como o texto retrata a descoberta da América?

- a) Como um acontecimento planejado com precisão
- b) Como um acaso feliz de uma viagem mal planejada
- c) Como o resultado da coragem e da perseverança
- d) Como um evento sem grande impacto histórico

Por que a descoberta de Colombo é significativa, de acordo com o texto?

- a) Por abrir novas rotas comerciais com a Ásia
- b) Por provar que a Terra é redonda

- c) Por revelar novas terras ao mundo conhecido
d) Por estabelecer as primeiras colônias europeias nas Américas

Vocabulário

Escreva o antônimo das palavras:

Azar: _____

Surgir: _____

Destemido: _____

Ortografia

Cada número abaixo corresponde a uma letra do alfabeto, conforme o quadro:

1=A	5=E	9=I	13=M	17=Q	21=U	25=Y
2=B	6=F	10=J	14=N	18=R	22=V	26=Z
3=C	7=G	11=K	15=O	19=S	23=W	27=Ç
4=D	8=H	12=L	16=P	20=T	24=X	

Descubra quais são as letras e escreva a palavra linha!

| Todas as palavras estão no texto da semana.

1, 26, 1, 18, 5, 19: _____

19, 21, 18, 7, 9, 18: _____

9, 14, 20, 18, 9, 7, 1: _____

9, 14, 22, 5, 10, 1: _____

16, 18, 15, 3, 5, 12, 1: _____

Lição Gramatical

Agora você é o professor!

Dê uma aula sobre as regras de acentuação das palavras **paroxítonas**. Fique em pé e, com segurança, explique quando devemos acentuar os vocábulos paroxítonos.

Bom trabalho, criança!





No seu caderno, faça a cópia do texto **Outubro**, de **Olavo Bilac**.

Atenção à ortografia, acentuação, pontuação, aos versos e estrofes. Faça uma letra bem bonita.

Outubro – Olavo Bilac

*Passem os meses desfilando!
Venha cada um por sua vez!
Dancemos todos, escutando
O que nos conta cada mês!*

*Foi neste mês que, por mares
Cheios de névoas e azares,
Cristóvão Colombo viu
Um novo e esplêndido Mundo
Surgir do Oceano profundo...*

*E a América descobriu.
As intrigas, os perigos,
A inveja dos inimigos
Não o puderam vencer;
Viu passarem as procelas
Sobre as suas caravelas,
Sem a esperança perder.*

*Glória ao Gênio destemido,
Que navegou conduzido
Pela sua intrepidez!
Ergamos a voz em festas
Àquele que estas florestas
Viu pela primeira vez!*

Coro de crianças:

*Um outro mês já pede entrada:
Deixem-no entrar, que é sua vez!
Em nossa roda bem formada,
Entre cantando um outro mês!*