

Dan Russel

Lições de Língua Portuguesa

3º ano | 1º semestre



Lições de Língua Portuguesa — 4º ano 1º semestre

Autor: Dan Russel

Copyright © 2024

Todos os direitos reservados

É proibido reproduzir, publicar ou distribuir por qualquer meio o todo ou parte do conteúdo deste material.

Sumário

Lição 1 - O leão e o ratinho / til / vogais e consoantes 1	9
Lição 2 - O leão e o ratinho / til / vogal tônica e átona	12
Lição 3 - O leão e o ratinho / s e ss / vogais e consoantes 2	15
Lição 4 - Cópia / verbo.	18
Lição 5 - Mudando de cor / h / ordem alfabética 1	19
Lição 6 - Mudando de cor / s e ss / ordem alfabética 2	23
Lição 7 - Mudando de cor / ão / ordem alfabética 3	26
Lição 8 - Cópia / frases afirmativas e negativas	28
Lição 9 - Quando Lili varre / m e n / divisão silábica 1	30
Lição 10 - Quando Lili varre / caça-palavras / divisão silábica 2	34
Lição 11 - Quando Lili varre / ch e nh / divisão silábica 3	37
Lição 12 - Cópia / paráfrase	40
Lição 13 - Samuel / r e rr / revisão de ordem alfabética 1	42
Lição 14 - Samuel / lh / revisão de ordem alfabética 2	46
Lição 15 - Samuel / caça-palavras / revisão de ordem alfabética 3.	48
Lição 16 - Cópia / sinônimos	50
Lição 17 - A tartaruga e a lebre / ditado / encontro vocálico 1	52
Lição 18 - A tartaruga e a lebre / caça-palavra / encontro vocálico 2.	56
Lição 19 - A tartaruga e a lebre / c e sc / encontro vocálico 3.	58
Lição 20 - Ditado / verbo	60
Lição 21 - A avó / sinônimos / encontro consonantal 1	62
Lição 22 - A avó / caça-palavras / encontro consonantal 2	66
Lição 23 - A avó / sinônimo e antônimo / encontro consonantal 3	70
Lição 24 - Ditado / verbo	72
Lição 25 - Que é um mamífero? / sílabas / diminutivo e aumentativo	74
Lição 26 - Que é um mamífero? / diminutivo e aumentativo 2	79
Lição 27 - Que é um mamífero? / ch e x / diminutivo e aumentativo 3	83
Lição 28 - Cópia / verbo	87
Lição 29 - Carta / sílaba / revisão de encontro vocálico	89

Lição 30 - Carta / revisão de encontro consonantal	93
Lição 31 - Carta / z e x / revisão de aumentativo e diminutivo	95
Lição 32 - Escrever uma carta	97
Lição 33 - A pesca maravilhosa / oxítona, paroxítonas e proparox	98
Lição 34 - A pesca maravilhosa / m e n / oxítonas, parox e proparox 2	101
Lição 35 - A pesca maravilhosa / caça-palavras / oxit, parox e proparox 3	104
Lição 36 - Ditado	107
Lição 37 - A primavera / z / acentos agudo e circunflexo	108
Lição 38 - A primavera / memorização / acentos agudo e circunflexo 2	111
Lição 39 - A primavera / r e rr / acentos agudo e circunflexo 3	113
Lição 40 - Cópia / declamação	115
Lição 41 - Os três porquinhos / c e ç / vírgula	117
Lição 42 - Os três porquinhos / sílaba tônica / vírgula 2	122
Lição 43 - Os três porquinhos / caça-palavra / vírgula 3	126
Lição 44 - Cópia / verbo	130
Lição 45 - Pedro Álvares Cabral / c e ç / revisão acentuação	132
Lição 46 - Pedro Álvares Cabral / s e sc / revisão vírgula	135
Lição 47 - Pedro Álvares Cabral / revisão oxítona, parox e proparox	138
Lição 48 - Ditado / verbo	140
Lição 49 - Canção do Exílio / memorização / vogal e semivoga	142
Lição 50 - Canção do Exílio / memorização / ditongo, tritongo e hiato 2	145
Lição 51 - Canção do Exílio / memorização / ditongo, tritongo e hiato 3	148
Lição 52 - Cópia / declamação	150
Lição 53 - A galinha ruiva / ss / substantivo	152
Lição 54 - A galinha ruiva / sinônimos / substantivo 2	156
Lição 55 - A galinha ruiva / substantivo 3	160
Lição 56 - Cópia / verbo	163
Lição 57 - Translação e rotação / revisão	164
Lição 58 - Translação e rotação / revisão	167
Lição 59 - Translação e rotação / caça-palavras / revisão	170
Lição 60 - Cópia / verbo	173

Apresentação



O desenvolvimento intelectual de nossos filhos em qualquer área do ensino necessariamente passará pelo domínio do Português. Sem dúvida, os recursos de nossa língua são ferramentas essenciais para a compreensão dos demais ramos do saber.

Não é possível, por exemplo, compreender um problema matemático sem o mínimo de conhecimento em interpretação de texto, morfologia e sintaxe. E é na infância, nos primeiros anos do ensino fundamental, que a base precisa ser construída.

Foi pensando nessa necessidade que este material foi elaborado. O livro “Lições de Língua Portuguesa 3º ano 1º Semestre” aborda o conteúdo previsto para o primeiro semestre do 3º ano do ensino fundamental. Ele foi elaborado para crianças já alfabetizadas, que agora precisam avançar no conhecimento de nossa língua.

O material objetiva o desenvolvimento gradual e contínuo da escrita, interpretação textual e gramatical das crianças, em linguagem e didática adequadas ao que os primeiros anos do ensino fundamental exige.

Para isso, está dividido em lições diárias, considerando uma semana de quatro dias. A semana de quatro dias foi pensada visando dar à criança e aos educadores espaço na grade semanal para o desenvolvimento em outras áreas necessárias à formação dos alunos. Ademais, a proposta de quatro dias visa facilitar e tornar viável a conclusão do material em casos de imprevistos durante a semana que possam comprometer o tempo de estudo regular.

Abrange o conteúdo previsto para um semestre. O semestre está dividido em quinze semanas e em cada semana um texto é trabalhado. Logo, são quinze textos adequados à idade, selecionados a partir de clássicos da nossa língua, entre os quais fábulas, contos, poemas, textos bíblicos, carta e textos informativos.

Nas lições são trabalhados enriquecimento de vocabulário, interpretação de texto, aprimoramento ortográfico, escrita e conhecimento da gramática.

Esperamos que o uso deste material auxilie os pais e mestres, produza frutos perenes e enriqueça nossas crianças com conhecimento da língua portuguesa.



O LEÃO E O RATINHO

Texto para as lições de 1 a 4

Ao sair do buraco viu-se um ratinho entre as patas de um leão. Estacou, de pelos em pé, paralisado pelo terror. O leão, porém, não lhe fez mal nenhum.

— Segue em paz, ratinho; não tenhas medo do teu rei.

Dias depois o leão caiu numa rede. Urrou desesperadamente, debateu-se, mas quanto mais se agitava mais preso no laço ficava.

Atraído pelos urros, apareceu o ratinho.

— Amor com amor se paga – disse ele lá consigo e pôs-se a roer as cordas. Num instante conseguiu romper uma das malhas. E como a rede era das tais que rompida a primeira malha as outras se afrouxam, pode o leão deslindar-se e fugir.

| Fábula de Esopo - adaptado

Glossário

Estacou: Parou subitamente, ficou imóvel.

Urrou: Gritou ou rugiu muito alto, como um leão.

Debateu-se: Lutou ou movimentou-se de forma agitada.

Atraído: Chamado ou puxado para algo, neste caso, pelos sons do leão.

Rompido: Quebrado ou rasgado.

Afrouxam: Tornam-se menos apertados.

Deslindar-se: Libertar-se ou desembaraçar-se.



Vocabulário

Vamos brincar com o vocabulário!

Seu professor dirá as palavras do glossário e você representará o que elas significam. Por exemplo: quando você ouvir “estacou!”, pare imediatamente o que estava fazendo; quando você ouvir a palavra “urrou!”, grite bem alto...

Interpretação de texto

Preencha as lacunas nas seguintes frases com palavras ou expressões do texto:

- a) Ao sair do buraco, o ratinho viu-se entre as patas de um _____.
- b) “Segue em paz, ratinho; não tenhas medo do teu _____.”
- c) O leão, ao cair na _____, urrou desesperadamente e debateu-se.
- d) _____ - o ratinho disse lá consigo.

Ortografia

TIL

O til é um sinal que parece uma ondinha (~) e aparece em cima das letras “a” e “o” em algumas palavras. Esse sinal, indica que a letra deve ser pronunciada de um jeito

especial, fazendo o som passar um pouco pelo nariz. Isso é chamado de som nasal. Por exemplo, na palavra “mãe”, o “ã” tem esse som nasal por causa do til.

Observe as palavras abaixo e coloque o til onde necessário:

- a) Leao
- b) Irma
- c) Corações
- d) Coração
- e) Mae
- f) Limoes



Lição Gramatical

Vogais e consoantes são as letras que usamos para formar palavras.

As **vogais** são

| A, E, I, O, U.

Todas as demais letras são **consoantes**:

| B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, W, X, Y, Z.

Atividade

Leia a lista de palavras abaixo. No seu caderno, escreva cada palavra. Sublinhe todas as vogais em vermelho e todas as consoantes em azul.



Sol
Lua

Casa
Livro

Escola
Lápis





O LEÃO E O RATINHO

Texto para as lições de 1 a 4

Ao sair do buraco viu-se um ratinho entre as patas de um leão. Estacou, de pelos em pé, paralisado pelo terror. O leão, porém, não lhe fez mal nenhum.

— Segue em paz, ratinho; não tenhas medo do teu rei.

Dias depois o leão caiu numa rede. Urrou desesperadamente, debateu-se, mas quanto mais se agitava mais preso no laço ficava.

Atraído pelos urros, apareceu o ratinho.

— Amor com amor se paga – disse ele lá consigo e pôs-se a roer as cordas. Num instante conseguiu romper uma das malhas. E como a rede era das tais que rompida a primeira malha as outras se afrouxam, pode o leão deslindar-se e fugir.

Fábula de Esopo - adaptado

Vocabulário

Ligue a palavra ao seu significado, conforme o exemplo:

Estacou

Urrou

Debateu-se

Atraído

Rompido

Afrouxam

Deslindar-se

Quebrado ou rasgado.

Gritou ou rugiu muito alto.

Parou subitamente, ficou imóvel.

Tornam-se mais frouxos ou menos apertados.

Chamado ou puxado para algo.

Libertar-se ou desembaraçar-se.

Lutou ou movimentou-se de forma agitada.



Interpretação de texto

Leia cada afirmação abaixo e decida se é verdadeira ou falsa, baseando-se no texto. Escreva “V” para verdadeiro e “F” para falso ao lado de cada afirmação.

- () O ratinho foi capturado pelas patas do leão.
- () O leão ameaçou fazer mal ao ratinho quando o encontrou.
- () O ratinho ficou paralisado de medo ao ver o leão.
- () O leão caiu em uma rede e conseguiu se libertar rapidamente.
- () Os urros do leão atraíram o ratinho de volta.
- () O ratinho usou uma tesoura para cortar as cordas da rede.
- () O leão conseguiu se libertar sozinho sem a ajuda do ratinho.
- () O texto exemplifica que um pequeno ato de bondade pode ser retribuído.
- () O rainho prometeu ao leão que voltaria para ajudá-lo no futuro.

Ortografia

Complete as seguintes palavras (use o til, se necessário):

1. Liç()es
2. Irm()os
3. Bal()o
4. Irm()ozinho
5. Caminh()o
6. Canç()es
7. Mam()o
8. Bal()es
9. Le()o



Lição Gramatical

Vamos conhecer melhor o som das vogais!

Elas podem ter um som forte:

| pÁ, cafÉ, lÍvro, atÊ, gElo.

Essas vogais com som forte são chamadas vogais **tônicas**.

Elas também podem ter um som fraco. O som fraco conseguimos identificar quando lemos a palavra rapidamente:

| ELa, MOLe, LADo, LuGAR.

Essas vogais com som fraco são chamadas de vogais **átonas**. As vogais tônicas são bem pronunciadas e as vogais átonas são levemente pronunciadas.

| Ex.: **FACA** - o “A” sublinhado é vogal **tônica** porque é bem pronunciada; o outro “A” é vogal **átona**.



Vamos exercitar!

1. Sublinhe as **vogais tônicas** (leia a palavra em voz alta e lentamente. As vogais mais fortes são as tônicas):

CASA

MOLE

REDE

DEDO

CÉU

GATO

2. Sublinhe as vogais **átonas** (leia a palavra em voz alta e lentamente. As vogais mais fracas são as átonas):

MEDO

LIVRO

TINHA

SEGUE

LINHA

LENÇOL





O LEÃO E O RATINHO

Texto para as lições de 1 a 4

Ao sair do buraco viu-se um ratinho entre as patas de um leão. Estacou, de pelos em pé, paralisado pelo terror. O leão, porém, não lhe fez mal nenhum.

— Segue em paz, ratinho; não tenhas medo do teu rei.

Dias depois o leão caiu numa rede. Urrou desesperadamente, debateu-se, mas quanto mais se agitava mais preso no laço ficava.

Atraído pelos urros, apareceu o ratinho.

— Amor com amor se paga – disse ele lá consigo e pôs-se a roer as cordas. Num instante conseguiu romper uma das malhas. E como a rede era das tais que rompida a primeira malha as outras se afrouxam, pode o leão deslindar-se e fugir.

| Fábula de Esopo - adaptado

Interpretação de texto

Enumere os eventos na ordem em que aconteceram no texto

- () O ratinho começou a roer as cordas da rede.
- () O leão caiu numa rede e não conseguiu se libertar.
- () O leão disse ao ratinho para seguir em paz e não ter medo.
- () O leão conseguiu se desvencilhar-se da rede e fugir.
- () O ratinho viu-se entre as patas de um leão.
- () O leão urrou desesperadamente preso na rede.
- () O ratinho ficou paralisado de terror ao ver o leão.
- () Atraído pelos urros, o ratinho apareceu para ajudar o leão.



Vocabulário

Sinônimos

Sinônimo é uma palavra ou expressão que tem o mesmo ou muito semelhante significado que outra palavra ou expressão.

Por exemplo, a palavra feliz é sinônima de contente porque ambas descrevem um sentimento de alegria. Usar sinônimos pode tornar a fala ou a escrita mais interessante, evitando repetições.

Veja, por exemplo, alguns sinônimos das palavras do glossário:

Estacou: Parou, estagnou.

Urrou: Gritou, bradou.

Debateu: Agitou, lutou.

Atraído: Chamado, conduzido.

Rompido: Quebrado, rasgado, partido.

Afrouxa: Solta, relaxa, alivia.

Destinar: Libertar, desembaraçar, soltar.



Escreva um sinônimo de:

1. Alegre: _____
2. Veloz: _____
3. Devagar: _____
4. Belo: _____

Ortografia

Preencha os espaços em branco com s ou ss para completar corretamente as palavras. Atenção: s entre vogais tem o som de / z / e ss entre vogais tem o som de / s /.

Va____o

Ce____ão

Ca____a

Pe____oa

Mi____ão

Progre____o

Ma____agem

Exce____o

Lição gramatical

Aprender identificar vogais e consoantes em palavras.

Leitura: Primeiro, vamos repassar as vogais - A, E, I, O, U - e lembrar que todas as outras letras do alfabeto são consoantes.

Exemplo: Na palavra casa, temos duas vogais: A e A; e duas consoantes: C e S.

Prática

Identifique as vogais e as consoantes e sublinhe as vogais tônicas:

a) Sol

Vogais: _____ Consoantes: _____

b) Livro

Vogais: _____ Consoantes: _____

c) Pássaro

Vogais: _____ Consoantes: _____

d) Escola

Vogais: _____ Consoantes: _____

e) Computador

Vogais: _____ Consoantes: _____





Em seu caderno, faça a cópia desse trecho do texto:

Dias depois o leão caiu numa rede. Urrou desesperadamente, debateu-se, mas quanto mais se agitava mais preso no laço ficava.

Atraído pelos urros, apareceu o ratinho.

— Amor com amor se paga — disse ele lá consigo e pôs-se a roer as cordas. Num instante conseguiu romper uma das malhas. E como a rede era das tais que rompida a primeira malha as outras se afrouxam, pode o leão deslindar-se e fugir.

Leia com atenção essa frase e responda às perguntas:

Urrou desesperadamente, debateu-se, mas quanto mais se agitava mais preso no laço ficava.

Quem urrou?

Por que urrou?

O que acontecia enquanto ele se agitava?

Memorize

Verbo pular no presente do indicativo

Eu pulo

Tu pulas

Ele pula

Nós pulamos

Vós pulais

Eles pulam





MUDANDO DE COR

Texto para as lições de 5 a 8

Você gostaria de brincar de esconde-esconde com um camaleão? Você suaria muito para encontrar esse minúsculo lagarto. Ele pode esconder-se pela simples mudança de cor! Pode ser verde numa folha verde, amarelo na areia amarela e cinzento numa pedra cinzenta. O camarão chamado pitu muda de cor ainda melhor que o camaleão. O pitu pode ser verde quando nada entre algas verdes, alaranjado quando está perto de corais alaranjados e castanho em pedras castanhas. À noite, quando a água é azul-escura, o pitu também fica azul.

Um campeão da mudança de cor é um peixe chamado solha. Pode ficar amarelo, castanho, azul, verde e até mesmo cor-de-rosa. Quando nada sobre fundo de areia escura com pequeninas pedras amareladas, o corpo da solha fica escuro com manchas amarelas! Uma vez, os cientistas puseram uma solha num tanque revestido de cerâmica de várias cores. E o corpo da solha tomou todas as colorações da cerâmica!

Como é que esses animais mudam de cor? Debaixo da pele do animal há uma porção de bolsas de cores variadas. As bolsas se comunicam com a pele por meio de tubos semelhantes a pequenos galhos de árvore. Os diferentes matizes de luz sobre a pele do animal fazem os tubos se encherem de cores e essas cores dão o tom da pele.

É feliz o animal que pode mudar de cor: pode passar despercebido aonde quer que vá.

Texto adaptado - O Munda da Criança – Animais e Plantas

Glossário

Minúsculo: Muito pequeno, de tamanho reduzido.

Semelhantes: Que têm aparência ou características parecidas; similares.

Variadas: Diversas, diferentes entre si; que apresentam variedade.

Despercebido: Que não foi notado ou percebido.

Revestido: Coberto com alguma coisa.

Porção: Uma quantidade ou parte de algo; um segmento ou fração.

Matizes: Diferentes tons ou nuances de uma cor.

Vocabulário

Associação de Palavras

Escreva o número da palavra ao lado de sua definição.

1. Minúsculo
2. **Semelhantes**
3. Variadas
4. Despercebido
5. Revestido
6. Porção
7. Matizes

(2) Que têm aparência ou características parecidas; similares.

() Muito pequeno, de tamanho reduzido.

() Diversas, diferentes entre si; que apresentam variedade.

() Que não foi notado ou percebido;

() Coberto com alguma coisa;

() Uma quantidade ou parte de algo; um segmento ou fração.

() Diferentes tons ou nuances de uma cor.

Interpretação de texto

1. Escreva no seu caderno três animais mencionados no texto que têm a capacidade de se camuflar.

2. Complete as lacunas conforme o texto:

O pitu pode ser verde quando nada entre _____ verdes. Uma vez, os cientistas puseram uma solha num tanque revestido de cerâmica de várias _____.

Ortografia

Complete as palavras com “h” onde necessário. Após, copie-as.

| _h_otel: hotel

__umor: _____

__orta: _____

__elicóptero: _____

__istória: _____

__omem: _____

__igiene: _____

__orizonte: _____



Lição Gramatical

O Desfile dos Animais

Numa floresta encantada, os animais decidiram fazer um desfile. Eles queriam se organizar de uma maneira especial: em ordem alfabética! Começaram a se organizar, mas estavam um pouco confusos sobre como fazer isso.

A abelha veio primeiro, pois seu nome começa com a primeira letra do alfabeto, a letra A.

A borboleta seguiu, porque B vem depois de A.

O cachorro estava animado, pois sabia que C é a terceira letra.

A seguir, veio o Elefante, em razão da letra E.

Os animais continuaram a se organizar até que todos estivessem em linha, cada um seguindo a letra que vem a seguir no alfabeto.

Atividade

Abaixo está uma lista de animais que também querem participar do desfile. Sua tarefa é colocá-los em ordem alfabética. Escreva os nomes dos animais em ordem alfabética no seu caderno.

Leão
Jacaré
Formiga

Gato
Dromedário

Iguana
Hipopótamo





MUDANDO DE COR

Texto para as lições de 5 a 8

Você gostaria de brincar de esconde-esconde com um camaleão? Você suaria muito para encontrar esse minúsculo lagarto. Ele pode esconder-se pela simples mudança de cor! Pode ser verde numa folha verde, amarelo na areia amarela e cinzento numa pedra cinzenta. O camarão chamado pitu muda de cor ainda melhor que o camaleão. O pitu pode ser verde quando nada entre algas verdes, alaranjado quando está perto de corais alaranjados e castanho em pedras castanhas. À noite, quando a água é azul-escura, o pitu também fica azul.

Um campeão da mudança de cor é um peixe chamado solha. Pode ficar amarelo, castanho, azul, verde e até mesmo cor-de-rosa. Quando nada sobre fundo de areia escura com pequeninas pedras amareladas, o corpo da solha fica escuro com manchas amarelas! Uma vez, os cientistas puseram uma solha num tanque revestido de cerâmica de várias cores. E o corpo da solha tomou todas as colorações da cerâmica!

Como é que esses animais mudam de cor? Debaixo da pele do animal há uma porção de bolsas de cores variadas. As bolsas se comunicam com a pele por meio de tubos semelhantes a pequenos galhos de árvore. Os diferentes matizes de luz sobre a pele do animal fazem os tubos se encherem de cores e essas cores dão o tom da pele.

É feliz o animal que pode mudar de cor: pode passar despercebido aonde quer que vá.

Texto adaptado - O Munda da Criança – Animais e Plantas

Vocabulário

Em seu caderno, forme frases com as palavras:

1. Semelhante
2. Variada
3. Despercebido
4. Revestido



Interpretação de texto

Verdadeiro ou Falso

Leia cada afirmação abaixo e decida se é verdadeira ou falsa com base no texto. Escreva “V” para verdadeiro e “F” para falso ao lado de cada afirmação.

- () O camaleão pode mudar de cor para se esconder.
- () O camaleão é maior que a maioria dos lagartos.
- () O camarão pitu pode mudar de cor melhor do que o camaleão.
- () O camarão pitu muda de cor apenas durante o dia.
- () O peixe solha pode se tornar azul, verde e até rosa.
- () A solha muda de cor apenas quando está na areia.
- () Cientistas observaram a solha mudar de cor num tanque com cerâmica colorida.
- () Os animais mudam de cor através de bolsas de tinta na pele.

Ortografia

Complete as Palavras com s ou ss.

Lembre-se: S entre vogais tem som de /z/ e SS entre vogais tem som de /s/.

A____inatura

A____ar

De____erto

I____o

Ca____amento

Intere____e

Admi____ão



Lição Gramatical

Como já vimos, a ordem alfabética é uma maneira de organizar palavras seguindo a sequência das letras no alfabeto.

Quando várias palavras começam com a mesma letra, observa-se as letras seguintes. Veja como isso funciona:

1º caso

As palavras AMOR e ALEGRIA começam com a vogal A. Para saber a ordem entre as duas, devemos olhar a segunda letra de ambas. A segunda letra de AMOR é M e de alegria é L. Como L antecede ao M no alfabeto, a ordem alfabética é primeiro ALEGRIA e depois AMOR.

2º caso

Se a segunda letra também for igual, comparamos a terceira e assim por diante. Por exemplo, nas palavras CASA e CASO, só a quarta letra é diferente (O e A), então CASA antecede a CASO.

3º caso

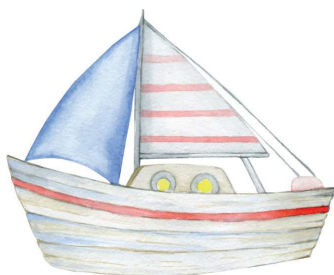
Se uma palavra for exatamente igual à outra, a mais curta deve vir primeiro. Por exemplo, SOL antecede a SOLADO.

Escreva as palavras na ordem correta.

Grupo A: Amora, Abelha, Ameixa _____

Grupo B: Bola, Balão, Barco _____

Grupo C: Cama, Canela, Caneta _____





Interpretação de texto

Escreva em uma frase por que a habilidade de se camuflar é útil para os animais.

Vocabulário

Ligue os sinônimos

Semelhante

Variada

Despercebido

Revestido

Porção

Invisível, Não notado, Ignorado.

Diversificada, Diferente, Múltipla.

Similar, Parecido, Assemelhado.

Coberto, Encapado, Forrado.

Pedaço, fração

Ortografia

Forme palavras com ão

S____ Paulo

Avi____

Bal____

Coraç____

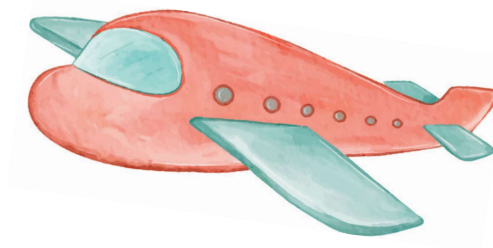
Irm____

Grand____

N____

V____

Liç____



Lição Gramatical

Você se lembra do desfile dos animais da lição anterior? Pois bem, toda a floresta ficou sabendo do evento e muitos outros animais decidiram participar.

Como eram muitos, eles ficaram novamente confusos sobre a ordem da fila.

Em seu caderno, organize os animais de acordo com a ordem alfabética:

- Hiena
- Baleia
- Esquilo
- Gorila
- Iguana
- Camaleão
- Onça
- Jaguaririca
- Coala
- Arara
- Leopardo
- Macaco
- Flamingo

